



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1	اسم المادة	تربية عملية 1
2	رقم المادة	0802319
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5	اسم البرنامج	معلم الصف
6	رقم البرنامج	
7	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8	الكلية	العلوم التربوية
9	القسم	المناهج والتدريس
10	مستوى المادة	4
11	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول 2016/2015
12	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14	لغة التدريس	العربية
15	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	-

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الاسم	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
مؤيد أحمد مقبل الخوادة	41	ن ر 11-12.30	0777468400	mmoed1978@yahoo.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تمثل هذه المادة حلقة ربط بين النظرية والتطبيق في التدريس، حيث يتم تعميق الربط وتأصيله من خلال رفع مستوى قدرة الطالب في إصدار الأحكام على أدائه وتقييمه وفق نظريات ومبادئ التعلم والتعليم الصفي في مجالات التخطيط والتنفيذ والتقييم، ومن ثم العمل على رفع مستوى الأداء والتطبيق استناداً إلى تلك المبادئ والنظريات.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

تهدف هذه المادة إلى تكوين فهم سليم لدى الدارسين والممارسين لمهنة التعليم لتطبيق نظريات التعلم (التدريس) باعتبار العملية التعليمية ركناً هاماً في العملية التربوية. كما تهدف إلى إكساب الطلبة القدرة على تحليل بعض المواقف التدريسية ونقدها بقصد تجويدها.

كما تهدف هذه المادة إلى تحقيق الأهداف التعليمية التالية:

- 1- تطوير كفاية الدارسين على تحليل المواقف الصفية وشرح مضامينها وأبعادها.
- 2- تحليل ونقد بعض المواقف الصفية في ضوء معايير أداء وتوقعات ذات مستوى متميز.
- 3- أن يعي الدارس الأبعاد التي يتم بناء عليها تحليل الأداء الصفي

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

أولاً: شرح بعض المواد النظرية ذات العلاقة بالتدريس والتي لم تطرح في المواد الأخرى مثل:

- التعليم كمهنة (أسبوع)
- صفات المعلم (أسبوع)
- التربية العملية مفاهيمها طرقها (أسبوع)
- مسؤوليات المشاركين في التربية العملية (أسبوعان)
- مراحل التربية العملية (أسبوعان)
- الكفايات التحضيرية (أسبوع)
- نقد الحصة الصفية وعناصره (أسبوع)
- تصميم الوسائل التعليمية (أسبوعان)

سيتم شرح المادة النظرية في الأسابيع من (الأول حتى الحادي عشر).

ثانياً: يقوم الطلبة بعرض حصص أمام زملائهم في الصف وتناقش هذه الحصص من حيث أداء المدرس والأساليب المستخدمة

ثالثاً: يقيم الطلبة في مدارس سواء أولئك الممارسون للتعليم أو غيرهم حيث يحدد مدارس لغير الممارسين للالتحاق بهما يومين أسبوعياً لحضور حصص صفية حيث يقدم تقارير لنقد حصص حضرها لدى معلمين آخرين .

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- a. المحاضرات الصفية
- b. الأنشطة الصفية
- c. التمرينات العملية للمهارات
- d. المناقشة والحوار

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

يتم إعداد ملف من قبل الطالب يعرض فيه

- خطة يومية وفصلية (5 علامات)
- مشاهدات مدرسية (5 علامات)
- مشاهدات صفية (5 علامات)
- حصص صفية (5 علامات)

- واجبات 20 علامة

- امتحان نظري 30 علامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة البيضاء

اللوح التفاعلي

25. المراجع

- دليل التربية العملية (معلم صف) د. بسام القضاة

1.

المرجع المساند:
- مقالات تربوية

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة